

ББК 67.3

Н.Е. Пуховская

**БОРЬБА ЗА ЖЕНСКОЕ РАВНОПРАВИЕ В ГЕРМАНИИ
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)**

В статье представлена эволюция женского движения с середины XIX до начала XX вв. Формированию женского движения способствовали изменения представлений о социальной справедливости, появление новых идентичностей и ценностных установок. Результатом стало не только становление и развитие женского движения, но и появление новых возможностей для женщин в сфере образования, реализация политических прав и даже изменения в законодательной системе страны.

Женское движение; женское равноправие; новые возможности для женщин; гендерная проблематика; Германия во второй половине XIX в.

N.E. Pukhovskaya

**FEMALE EQUALITY MOVEMENT IN GERMANY
(SECOND HALF OF THE XIX – BEGINNING OF THE XX CENTURIES)**

An evolution of women movement since the middle of the XIX century till the beginning of the XX century is presented in the article. Changes in image of social justice, an emergence of new identities were the main reasons for the formation of women movement. As a result a new opportunities for women in education and politics has been emerged as well as some changes in law-making system were introduced.

Women movement; women equality; new opportunities for women; gender problematic; Germany in the second half of the XIX century.

Гендерная проблематика долгое время находилась на периферии исторических научных знаний. Деятельность женщин в сфере политики, экономики, культуры в обществе недооценивалась. Женщинам отводилась роль «молчаливого большинства», возможно, поэтому они долгое время не были вписаны в историческое полотно. Вместе с тем женские движения, истоки которых уходят в середину XIX в., являлись неотъемлемым компонентом общих глобальных политических, экономических, социальных процессов, происходящих в Европе. Формирование новой социальной структуры общества в эпоху Нового времени, перераспределение властных полномочий, появление новых политических элит во многом повлияли на формирование общественных движений, в том числе и женского толка.

По мнению французского социолога Д. Лаперони, «общественные движения, необходимое условие развития демократии, гражданского общества, необходимая составляющая процесса модернизации. ... если в обществе не могут сформироваться общественные движения, то в них (обществах), развивается насилие, саморазрушение, уход в себя или цинизм» [1]. Таким образом, женские движения можно рассматривать в контексте модернизационного ресурса европейского общества, под влиянием которого менялись ценности, приоритеты в социальной, общественной, культурной сферах, а также формировалась новая политическая традиция. В зарубежной историографии, в отличие от советской и российской, гендерная проблематика уже давно оказалась привлекательной для исследователей.

История женщин стала исследовать темы истоков и причин гендерного неравенства, труда женщин в публичной сфере как стратегии женской эмансипации, проституции как квинтэссенции женского подавления и угнетения. Также обновился понятийный аппарат. В 80-х годах XX в. появился и сам термин «гендер». Все чаще стали употребляться такие понятия, как «женский вопрос», «женская

эмансипация», «женская культура», «феминизм», «женское движение». Для российских историков стало очевидным отставание в исследованиях в этой области. Прорыв наметился на рубеже веков. Однако стоит признать, что для отечественных историков приоритетным, в основном, является исследование женского движения в России.

Предлагаемая статья является попыткой внести определенный вклад в изучение проблемы женского движения в Германии, которое не только доказало свою эффективность и жизнеспособность, но и зарекомендовало себя в качестве конструктивного политического и общественного вектора.

Под влиянием модернизационных процессов многие женщины в XIX в. переживали ощущение свободы и общественных перемен, стремились реализовать свой потенциал в новых экономических, социальных и политических условиях. Екатерина Юнге, русская художница-пейзажистка, дочь художника графа Ф.П. Толстого, по этому поводу писала: «Бывают счастливые периоды в жизни...целых народов, когда дурные семена ... как будто гложут, а хорошие всходят и пышно расцветают. То незабвенное время, одно воспоминание о котором заставляет радостно биться сердца, ... время подъема духа, бодрости, энтузиазма, ... и та поражающая быстрота, с которой совершалось это движение. Благие перемены в понятиях ... вступили в сознание большинства людей вдруг. Жившие в то время помнят, как, например, еще совсем недавно, ... лучшие люди признавали деятельность женщины только в своем доме и хозяйстве, и как внезапно взгляд на подобные вещи переменялся» [2].

Аналогичные настроения были характерны и для Германии, где женщины стали осознавать и трудности индустриальной эпохи и возможности, воспользовавшись которыми, можно изменить свою роль в обществе. Модернизационные процессы в пока еще раздробленной Германии также актуализировали женскую проблематику.

Временем зарождения немецкого женского движения принято считать 1840 год. Именно в это время на повестку дня всплыл так называемый «женский вопрос», т.е. началось осмысление тех изменений, которые произошли в сознании и поведении женщин. Немецкое женское движение формировалось под влиянием идей Американской и Великой Французской революций.

Первое осмысление «женского вопроса» происходило задолго до 40-х гг. XIX в. в узких кругах мужской интеллектуальной элиты. Э. Кант, Й.Г. Песталотци, Ф. Фребель и др. не только обратили внимание на наличие так называемого «женского вопроса», но и предложили свои пути решения этой проблемы. С целью устранения женского бесправия предлагалось обеспечить представительницам прекрасного пола доступ к образованию, расширить их общественные интересы. Неудивительно, а скорее логично, что женская проблематика первоначально получила резонанс в мужской среде, так как немецкие женщины в силу ограниченного образования, отсутствия социального и политического опыта, до определенного времени были пассивны.

Ситуация изменилась лишь в 40-е гг. XIX в. Именно в этот период женщины осознали всю значимость собственных проблем, которые имели не только индивидуальное, а скорее социальное измерение. Немецкие женщины приступили к борьбе за свои права. Так, в сентябре 1843 г. появилась сенсационная статья в одной из саксонских газет, главная мысль которой сводилась к следующему: «Участие женщин в государственной сфере является не только правом, но и обязанностью» [3]. Автором статьи была Луиза Отто. Смелость журналистки заключалась не только в том, что она позволила себе опубликовать столь дерзкую по тем временам статью, но и указать свое имя, что вовсе не было принято для женщин тогдашней Германии.

Женщины-журналистки предпочитали использовать мужские псевдонимы, с тем, чтобы иметь возможность публиковаться.

Революция 1848-1849 гг. придала новые импульсы эмансипационным стремлениям немецких женщин и женскому движению в целом. Женские союзы защищали повстанцев, и способствовали возникновению первых образовательных и трудовых женских организаций. Наличие первых разрозненных организаций и есть факт организационного начала немецкого женского общественного движения.

В 1849 г. Луиза Отто основала первую политически ориентированную «Женскую газету» [4]. Наряду с поддержкой демократических тенденций и правового равенства, к которым журналистка проявляла особый интерес, на страницах газеты появлялись материалы, посвященные проблемам женщин-рабочих. Спустя три года после выхода в свет «Женской газеты» появился новый закон для прессы, согласно которому публиковать статьи разрешалось только мужчинам. В 1850 г. Прусский Совет и Законодательное собрание, сроки полномочий которых сохранялись до 1908 г., запретили женщинам входить в состав политических объединений и принимать участие в их работе [4]. Несмотря на трудности постреволюционной эпохи, репрессивные меры и цензуру немецкие женщины решительно действовали, отстаивая свои права.

Так, в 1877 г. «Всеобщая ассоциация немецких женщин» направила в Рейхстаг петицию с требованием принять во внимание права женщин при составлении нового гражданского законодательства [5]. Между вторым и третьим чтением нового гражданского кодекса женскому движению удалось начать акцию под названием «Женский ландштурм», которая проходила с февраля по июнь 1896 г. [4]. В целом можно сказать, что ландштурм произвел большое впечатление на общественность. Это была первая массовая акция женского движения в Германии.

По инициативе союза «Женское благо», а также активисток Мари Штритт и Анны Симзен, весной 1896 года была организована акция, в ходе которой распространялись листовки, и была подана петиция в Рейхстаг с просьбой улучшения гражданско-правового положения женщин в новом проекте Гражданского Кодекса [4]. К сожалению, политические деятели Германской империи не были готовы к серьезным изменениям в законодательстве, поэтому немецкие женщины были вынуждены смириться с новым законом, в котором их требования не были учтены. Им оставалось только самим бороться за свои права. Начиная с 90-х гг. XIX в., в больших городах Германской империи появляются многочисленные пункты юридической помощи, созданные специально для женщин.

Другим приоритетным направлением женского движения 90-х гг. XIX в. явилась борьба за право получения образования, которая, в основном, сводилась к подаче петиций в Рейхстаг, с требованием предоставить женщинам возможность обучения в немецких университетах.

Франциска Гибуртиус (1843-1927 гг.), которая получила образование в Цюрихе, в виду отсутствия такой возможности в Германской империи, стала первым практикующим женщиной-врачом в Берлине. Тот факт, что она являлась студенткой, вызывал у многих удивление и множество вопросов, которые Франциска считала смешными, а порой даже нелепыми. Так, цюрихские женщины интересовались: «тяжело ли учиться, была ли я уже на анатомии, не надоело ли вообще это обучение, и прочие, и прочие, чтобы потом спросить намеками, правда ли, что люди действительно так похожи» [6]. Не меньшее удивление вызывало у Франциски общение со своими соотечественницами. Свои студенческие впечатления она описывала следующим образом. Мне любезно говорили нечто вроде: «А, вы изучаете медицину, ну да, не стоит об этом и говорить» с непременным доброжелательным подмигиванием. Мне пришлось приложить все свои внутренние силы, чтобы дать

им понять без особых слов, как я отношусь к своей профессии» [4]. Причем, объяснить и доказывать свое серьезное отношение к профессии ей пришлось как женщинам, так и мужчинам.

Ситуация стала меняться в конце XIX, когда шесть немецких учениц в 1896 г. успешно сдали вступительные экзамены экстерном в гимназию королевы Луизы в Берлине [7]. В феврале 1900 г. Баден стал первой немецкой землей, которая разрешила женщинам получать образование, а к 1909 году и другие земли последовали этому примеру, несмотря на сильные возражения со стороны профессоров [4]. Эта новая политика в сфере образования была не особенно популярна, о чем свидетельствует запись в «Энциклопедическом словаре Мейера» 1909 г.: «Опасение, по поводу того, что желание учиться быстро распространится среди молодых женщин и может отрицательно сказаться на выполнении ими своих социальных обязанностей и задач, несколько преувеличено. По вполне понятным причинам профессиональное обучение женщин будет всегда ограничено. Но как только обучение женщин начнет выходить за пределы естественных потребностей... незамедлительная реакция не заставит себя ждать» [4].

Несмотря на определенные позитивные изменения в образовательной сфере, все же женщинам приходилось доказывать свою значимость, о чем свидетельствуют воспоминания двух студенток медицинского университета Гермине Эденхуицен и Фриды Буш, которые в 1900 г. прибыли в Бонн для продолжения обучения. Студенток приятно удивило то, что когда они вошли в аудиторию, их не приветствовали «шарканьем и свистом», как это было в Берлине, ... однокурсники-мужчины относились «по-джентельменски и даже пытались ухаживать» [8]. Тем не менее «в начале семестра нам каждый раз приходилось прилагать усилия, чтобы нас приняли как равных. Мы были очень благодарны за то, что все неприятности мы смогли пережить вдвоём», писала Гермине Эденхуицен в своей автобиографии [4]. Студентки прекрасно понимали, какая огромная ответственность лежит на их хрупких девичьих плечах, так как «если бы девушка-студентка не справилась, это стало бы огромным фиаско. Подобные слабости могли позволить себе только студенты-мужчины. Мы чувствовали себя обязанными хорошо сдать экзамены» [4].

Наличие образования, а у некоторых женщин и денежных средств позволило им выступить в качестве организаторов немецкого женского движения. К числу таких женщин стоит отнести Аниту Аугспург (1857–1943), которая родилась в семье провинциальных, но зажиточных и образованных бюргеров. После окончания женской гимназии Анита практиковалась в работе с документами в конторе отца-адвоката. Получив образование педагога и наследство от бабушки, она ощутила себя материально независимой и востребованной обществом, что стало стартовой площадкой не только для ее самореализации, но активной общественной деятельности в рамках женского движения. С этого момента она занималась составлением петиций в Рейхстаг о допуске немецких женщин к обучению в университетах, принимала активное участие в работе немецкого женского союза, посвященного реформе 1891 г. в Мюнхене. Анита рано поняла, что залогом успеха немецкого женского движения является образовательный статус его участниц. Именно по этой причине она в 1893 г. поступила на юридический факультет Цюрихского университета, а в 1897 г. успешно сдав экзамен на степень доктора, стала первой немецкой женщиной-юристом [9]. С тех пор её жизнь была тесно связана с историей женского движения.

С 1899 г. она была редактором журнала «Парламентские вопросы и законодательство», а с 1907 по 1912 гг. – «Журнала женского избирательного права» [4]. Эти периодические издания были приложениями к журналу «Женское движение».

Вместе с Лидой Густав Хейманн, знакомство с которой состоялось в 1896 г., она возглавила «Объединения прогрессивных женских союзов», в 1902 г. основала "Германский союз женского избирательного права" [4]. В 1915 г. Аугспург вошла в группу инициаторов созыва Международного женского мирного конгресса в Гааге и в 1918 г. присоединилась к предвыборной кампании за Мюнхенскую Советскую республику [4].

Высокий образовательный уровень, сильная личная мотивация, собственные прогрессивные мировоззренческие установки и ценности, стремление к самореализации в общественной сфере, позволяли таким женщинам, как А. Аугспург, влиять на эволюцию женского движения. Именно такие женщины-лидеры представляли своеобразный внутренний ресурс движения. Женщины-активистки являлись генераторами идей, они формулировали лозунги, разрабатывали стратегию и тактику, формировали коллективные действия, выводя движение на качественно новый уровень.

В целом, анализируя ситуацию 40-х гг. XIX в. – начале XX в., можно утверждать, что причинами зарождения женских движений стало появление новых идентичностей, изменения в представлениях о социальном порядке, корректировка ценностей. Женщины перестали рассматривать существующий порядок в качестве неизменного элемента, они были готовы к переменам, что нашло отражение в их публичной деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Ланерони Д.* Социология социальных учений // Журнал социологии и социальной антропологии. – 1999. – № 2. – С. 73.
2. *Цит. по: Юкина И.* Русский феминизм как вызов современности. – СПб., 2007. – С. 61.
3. *Helwig G.* Weg zur Gleichberechtigung // Informationen zur politischen Bildung. Frauen in Deutschland. – 1997. – № 254. – P. 6.
4. *Ebenda.* – P. 6.
5. *Kuhn A.* Die Chronik der Frauen. Dortmund, 1992. – P. 1900.
6. *Asche S., Huschens A.* Frauen. Frankfurt. – М., 1990. – P. 108.
7. *Helwig G.* Weg zur Gleichberechtigung // Informationen zur politischen Bildung. Frauen in Deutschland. – 1997. – № 254. – P. 8.
8. *Kuhn A., Mühlenbruch B., Rothe V.* 100 Jahre Frauenstudium an der Universität Bonn. – Dortmund, 1996. – P. 27.
9. Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit. Frauenleben in Bayern. – München, 1993. – P. 114.

Пуховская Наталья Евгеньевна

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет».

E-mail: nataljapuchovskaja@rambler.ru.

344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105.

Тел.: 886342184069.

Pukhovskaya Natalia Evgen'evna

Federal State-Owned Educational Establishment of Higher Vocational Education "Southern Federal University".

E-mail: nataljapuchovskaja@rambler.ru.

105, Bolshaya Sadovaya street, Rostov-on-Don, 344006, Russia.

Phone: +78632184069.